

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Чебурашка» муниципального образования – Кораблинский  
муниципальный район Рязанской области**

ул.Школьная, д.22, Рязанская область, г.Кораблино, 391200. Тел.(49143)500-79  
E-mail : detsk.cheburaschcka2012@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ детский сад «Чебурашка»  
(протокол от 31 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
*Зуйкова Е.Н.* Е.Н. Зуйкова  
31 марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Чебурашка» муниципального образования –  
Кораблинский муниципальный район Рязанской области за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Чебурашка" муниципального образования - Кораблинский муниципальный район Рязанской области
Руководитель	Зуйкова Елена Николаевна
Адрес организации	391200 Рязанская область г. Кораблино ул. Школьная д.22
Телефон, факс	8 (49143)5-00-79
Адрес электронной почты	detsk.cheburaschcka2012@yandex.ru
Учредитель	- Учредитель: учредителем Учреждения является муниципальное образование - Кораблинский муниципальный район Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются Администрацией муниципального образования - Кораблинский муниципальный район Рязанской области и иным органом местного самоуправления Кораблинского муниципального района, наделенным собственными полномочиями и исполнительнораспорядительными функциями по решению вопросов местного значения Управлением образования и молодежной политики муниципального образования — Кораблинский муниципальный район Рязанской области, в дальнейшем именуемые «Учредитель».
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 01 апреля 2013 г. № 06-1378
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 7.30 – 18.00 выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Чебурашка» муниципального образования – Кораблинский  
муниципальный район Рязанской области**

ул.Школьная, д.22, Рязанская область, г.Кораблино, 391200. Тел.(49143)500-79  
E-mail : [detsk.cheburaschcka2012@yandex.ru](mailto:detsk.cheburaschcka2012@yandex.ru)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ детский сад «Чебурашка»  
(протокол от 31 марта 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
Е.Н. Зуйкова  
31 марта 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада «Чебурашка» муниципального образования –  
Кораблинский муниципальный район Рязанской области за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Чебурашка" муниципального образования - Кораблинский муниципальный район Рязанской области
Руководитель	Зуйкова Елена Николаевна
Адрес организации	391200 Рязанская область г. Кораблино ул. Школьная д.22
Телефон, факс	8 (49143)5-00-79
Адрес электронной почты	detsk.cheburaschcka2012@yandex.ru
Учредитель	- <u>Учредитель</u> : учредителем Учреждения является муниципальное образование - Кораблинский муниципальный район Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются Администрацией муниципального образования - Кораблинский муниципальный район Рязанской области и иным органом местного самоуправления Кораблинского муниципального района, наделенным собственными полномочиями и исполнительно-распорядительными функциями по решению вопросов местного значения Управлением образования и молодежной политики муниципального образования — Кораблинский муниципальный район Рязанской области, в дальнейшем именуемые «Учредитель».
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 01 апреля 2013 г. № 06-1378
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 7.30 – 18.00 выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» расположено в центре города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1222,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 833,7 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

## 2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.
Совет учреждения	Компетенции Совета Учреждения: 1. участие в разработке и утверждении основных направлений деятельности Учреждения; 2. участие в разработке программы развития Учреждения; 3. участие в разработке и обсуждении правил внутреннего распорядка воспитанников, проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников Учреждения; 4. внесение предложений по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения; 5. проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; 6. рассмотрение обращений, поступивших в Совет Учреждения.
Педагогический совет	Компетенции педагогического совета Учреждения: 1. реализация государственной политики по вопросам образования; 2. определение направления деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной и воспитательной деятельности с воспитанниками; 3. внедрение в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; 4. утверждение основной образовательной программы

	<p>дошкольного образования, программ дополнительного образования и учебного плана.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. обсуждение содержания, форм и методов образовательного процесса и планирования образовательной деятельности;</li> <li>6. обсуждение анализа реализации основной образовательной программы Учреждения и программ дополнительного образования;</li> <li>7. обсуждение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности;</li> <li>8. вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.</li> </ol>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>2. внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы;</li> <li>3. представление интересов Учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;</li> <li>4. рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения;</li> <li>5. заслушивание доклада заведующего о деятельности Учреждения, его обсуждение;</li> <li>6. внесение предложений об изменении Устава Учреждения;</li> <li>7. утверждение Правил внутреннего трудового распорядка работников Учреждения, Положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Учреждением;</li> <li>8. принятие коллективного договора;</li> <li>9. рассмотрение общих вопросов внутреннего трудового распорядка, режима функционирования Учреждения;</li> <li>10. обсуждение вопросов трудовой дисциплины в Учреждении и проведение мероприятий по её укреплению.</li> </ol>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ,

- Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, утверждённым Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155.

- Утверждённой основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ детского сада «Чебурашка», составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом примерной образовательной программы дошкольного образования (принята Педагогическим советом учреждения, протокол №1 от 30.08.2021г.).

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Детский сад посещают 106 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 13 детей
- 1 младшая группа – 17 детей
- 1 средняя группа – 23 детей
- старшая группа №1 – 16 детей
- старшая группа №2 – 15 детей
- 1 подготовительная к школе группа – 22 ребёнка.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы и произведений фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Основной образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными программами:

О.С.Ушакова «Развитие речи детей»

Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова «Игралочка».

Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз – ступенька. Два – ступенька».

Л.Л.Тимофеева. «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет».

Е.В. Семенкова, Л.В. Стахович, Л.Ю. Рыжановская. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников».

Структурным компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ детского сада «Чебурашка» является утверждённая Рабочая программа воспитания (принята Педагогическим советом учреждения, протокол №1 от 30.08.2021г.).

В Рабочей программе воспитания отражены традиционные события, праздники, мероприятия, ориентированность на все направления развития ребёнка дошкольного возраста и посвященные различным сторонам человеческого бытия:

- явлениям нравственной жизни ребенка;
- окружающей природе;
- миру искусства и литературы;

- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям;
- событиям, формирующим нравственно-патриотическое сознание дошкольников;
- народной культуре и традициям.

Основой организации традиционных событий, праздников, мероприятий является комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Тематический принцип позволяет учитывать региональные, культурные компоненты и приоритет дошкольного образовательного учреждения.

ООП ДО МДОУ детского сада «Чебурашка» учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Задачи Программы реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности со взрослыми и сверстниками и индивидуальной работы.

Для решения тех задач, которые ставит перед нами Программа, активно применяется проектный метод, сетевое взаимодействие с образовательными, культурными, спортивными учреждениями. Участие в сетевом взаимодействии предусматривает, в том числе, проведение мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей.

Традицией стали занятия и экскурсии в краеведческом Музее по приобщению детей к истокам русской народной культуры и патриотическому воспитанию, совместные мероприятия с Детской библиотекой, участие наших воспитанников в районных мероприятиях разной направленности: спортивных, культурных, по формированию ОБЖ.

Позитивным моментом в работе детского сада является дополнительное образование детей художественно-эстетического направления. С целью знакомства детей с нетрадиционными видами рисования, развития творческих способностей, фантазии, воображения дошкольников организованы занятия в изостудии «Весёлый карандаш» и мультстудии «Мульт-Лэнд». Педагог дополнительного образования ДДТ Саликова Н.В. использовала в работе адаптированную программу по развитию изобразительной деятельности у дошкольников, которая позволяет решать следующие задачи:

- обучать техническим приёмам и способам изображения с использованием различных материалов;
- подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей действительности;
- развитие творческих способностей детей в процессе создания собственного медиапродукта (мультфильма).

Педагоги учреждения активно используют проектный метод, который мы рассматриваем как особый механизм для создания условий для всестороннего развития дошкольников и взаимодействия семьи и ДОУ. За истекший период в детском саду были реализованы групповые, межгрупповые, специальные проекты различной тематики:

- «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина», подготовительная к школе группа, руководитель – воспитатель Мартынова Н.Н.
- «Я помню, я горжусь!», старшая группа, руководитель – воспитатели Копытко М.А., Логинова Н.Е.
- «Русская изба» старшая группа, руководитель – учитель-логопед Сумина И.Н.
- «Снеговик – мой друг», средняя группа, руководители – воспитатели Максимова В.Н., Большакова О.А.

- «Безопасное детство», подготовительная группа, руководитель – воспитатель Логинова Н.Е.
- «Берёза – русская красавица», подготовительная группа, руководители – воспитатель Копытко М.А., учитель-логопед Сумина И.Н.
- «Волшебный квиллинг», старшая группа - руководитель Большакова О.А.
- «В гости к сказке», старшая группа, руководитель – воспитатели Максимова В.Н.,
- «Марафон добрых дел», средняя группа, руководитель – воспитатели Габуда М.В.
- «23 февраля – День защитника Отечества», старшая группа, руководители Большакова О.А., Кочергина В.С.
- «Топотушки - говорушки», вторая группа раннего возраста, руководители – воспитатели Логинова Н.Е., Мартынова Н.Н.

Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания по-прежнему остаётся одним из главных направлений деятельности нашего учреждения. Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей. В средней, старшей и подготовительной группах разработаны модели двигательного режима, в соответствии с которыми ведётся работа в этом направлении.

Традиционно в ноябре и апреле в детском саду проводится Неделя здоровья. Неделя здоровья в детском саду "Чебурашка" - это комплекс тематических мероприятий на каждый день недели, целью которых является поддержание положительной мотивации к здоровому образу жизни у дошкольников.

Воспитанники детского сада "Чебурашка" активно участвуют во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО). В ноябре дети выполняли нормы ГТО в спортивном зале физкультурно-оздоровительного комплекса. Все участники уложились в нормативные требования по трём уровням сложности и получили золотые, серебряные и бронзовые знаки отличия.

#### **4. Внутренняя система оценки качества образования**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития ребёнка, утверждённого приказом заведующего МДОУ. Формы проведения диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Основные диагностические методы:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа;
- анализ продуктов детской деятельности.

Диагностика педагогического процесса в младших и средних группах и педагогическая диагностика индивидуального развития детей старшего возраста проводится по методике Н.В. Верещагиной, которая позволяет сделать качественный и количественный анализ развития каждого ребёнка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2. ФГОС ДО.



## Мониторинг качества образовательной деятельности за 2022 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Промежуточный мониторинг - (%)	Итоговый мониторинг (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	72	91
2	Познавательное развитие	80,2	92
3	Речевое развитие	72,3	86,5
4	Художественно-эстетическое развитие	79	90
5	Физическое развитие	79,3	92,6
<b>Итого</b>		<b>76,5</b>	<b>90,4</b>

В подготовительной к школе группе планируемые результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования описывают целевые ориентиры, к которым они должны подойти в результате освоения Программы. В процессе проведения мониторинга в подготовительной группе за 2022 учебный год были получены следующие результаты:

### Результат мониторинга оценки индивидуального развития (подготовительная к школе группа)

	Образовательные области	Уровень (%)		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Физическое развитие	52,2% (12 ч.)	47,8% (11 ч.)	-
2	Социально-коммуникативное	52,2% (12 ч.)	47,8% (11 ч.)	-
3	Речевое развитие	61% (14 ч.)	39% (9 ч.)	-
4	Познавательное развитие	52,2% (12 ч.)	47,8% (11 ч.)	-
5	Художественно-эстетическое	69,6% (16 ч.)	30,4% (7 ч.)	-
<b>Средний показатель уровня развития на этапе завершения дошкольного образования:</b>		<b>57%</b>	<b>43%</b>	<b>-</b>

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В октябре 2022 года в МДОУ д/с «Чебурашка» проводилось **анкетирование родителей воспитанников.**

Цель – выявить степень удовлетворенности родителей организацией и качеством образовательного процесса в дошкольном учреждении.

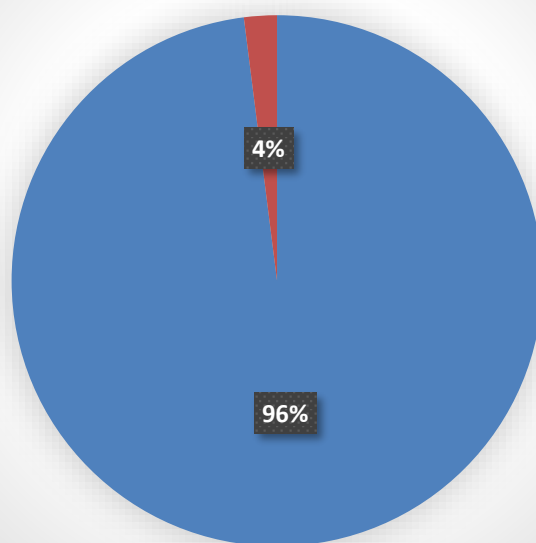
В анкетировании приняли участие 79 родителей.

Родителям предлагалось положительно или отрицательно ответить на ряд вопросов.



Вопросы	Ответы	
	Да	Нет
При выборе детского сада для ребенка учитывались рекомендации и положительные отзывы других родителей	69 чел. (87 %)	10 чел. (13 %)
В детском саду организована и ведется в системе работа по информированию родителей о содержании дошкольного образования	78 чел. (99 %)	1 чел. (1 %)
Информацию об образовательной деятельности всегда можно получить с сайта организации	76 чел. (96 %)	3 чел. (4 %)
Вашему ребенку нравится ходить в детский сад	79 чел. (100%)	-
Я уверен, что мой ребенок находится в безопасности во время пребывания в детском саду	76 чел. (96 %)	3 чел. (4 %)
Я отмечаю динамику в развитии ребенка	79 чел. (100%)	-
Со мной проводят регулярные беседы о результатах освоения моим ребенком Основной образовательной программы дошкольного образования	79 чел. (100 %)	-
Меня информируют в корректной форме о проблемах в развитии ребенка и учитывают мое мнение при планировании коррекционной работы с ним	79 чел. (100%)	-
К моему ребенку в детском саду относятся уважительно	79 чел. (100%)	-
Меня устраивают условия образовательной деятельности в детском саду	79 чел. (100%)	-
Я заинтересован(а) в участии в групповых и общесадовых мероприятиях	77 чел. (96 %)	2 чел. (4 %)
Я буду рекомендовать детский сад коллегам по работе/ соседям/ друзьям	79 чел. (100%)	-

## Анкетирование родителей воспитанников



Вывод: 96% анкетированных родителей положительно ответили на все вопросы;  
0% - отрицательно  
4% - высказывают пожелания по определенным пунктам  
0% - формулируют претензии

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### 5. Кадровое обеспечение

Общее количество педагогов – 12 человек. Из них:

Воспитатели – 9

Педагог-психолог, инструктор по физической культуре – 1

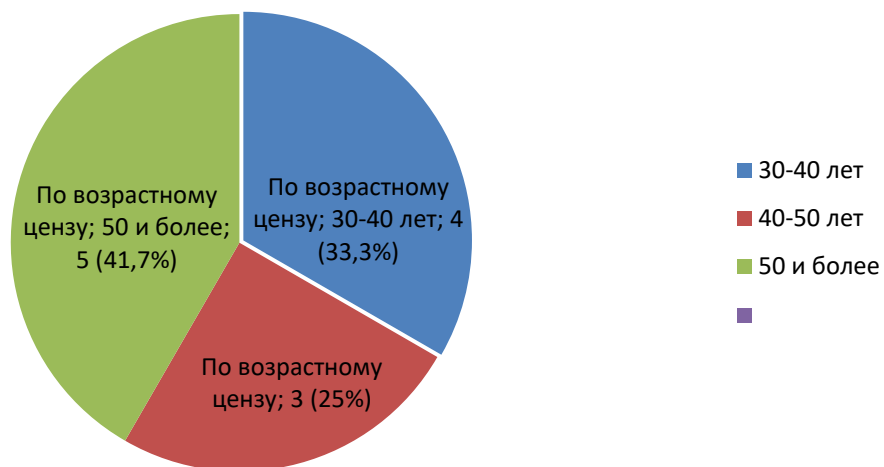
Учитель-логопед – 1

Музыкальный руководитель – 1

#### 5.1. По возрастному цензу:

	До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
человек	-	-	4	3	5
%			33,3	25	41,7

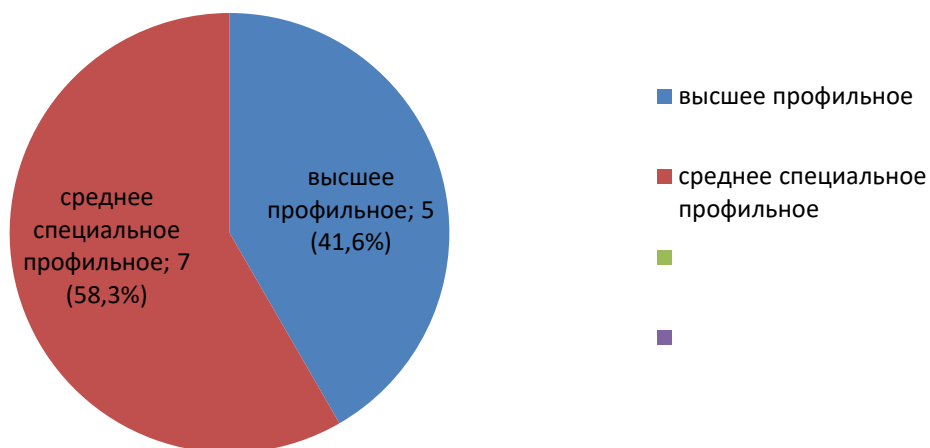
### По возрастному цензу



### 5.2. По уровню образования:

	Высшее профильное	Среднее специальное профильное
человек	5	7
%	41,6	58,3

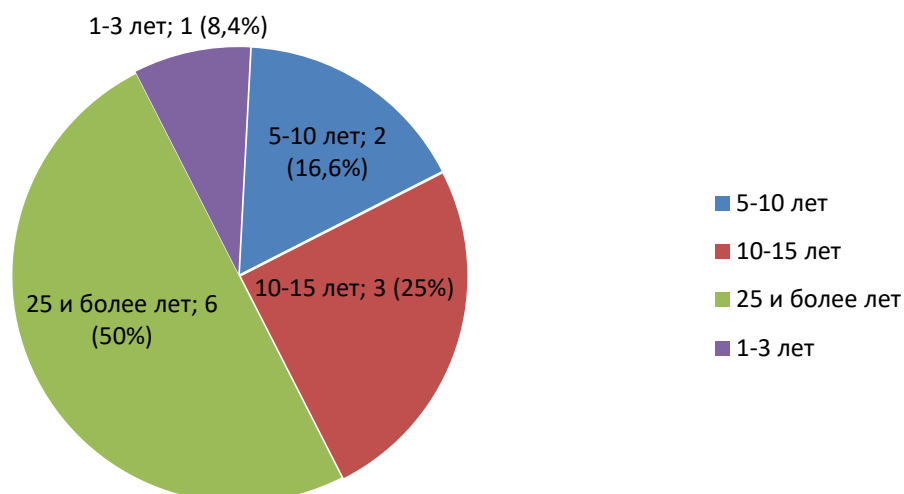
### По уровню образования



### 5.3. По стажу работы:

	1-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 и более лет
человек	1	-	2	3	-	-	6
%	8,4		16,6	25			50

## По стажу работы



### 5.4. По наличию квалификационной категории:

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют
человек	5	6	1
%	42	50	8

### 5.5. Сведения о награждении:

	Почётный работник общего образования РФ	Почётная грамота министерства образования и науки
человек	2	3

### 5.6. В 2022 учебном году, в соответствии с планом повышения квалификации, курсовую подготовку прошли следующие педагоги:

ФИО	Должность	Место повышения квалификации, тематика и количество часов.
Мартынова Н.Н. Логинова Н.Е. Скворцова Ю.С.	Воспитатели	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.

### 5.7. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Результат	Ф.И.О. педагога
<b>Всероссийский уровень</b>				
	Всероссийский конкурс программно-методических разработок по формированию финансовой грамотности обучающихся.	Ассоциация развития финансовой грамотности при поддержке Банка России, Министерства просвещения РФ	Участник	Копытко М.А.
<b>Региональный уровень</b>				
№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Результат	Ф.И.О. педагога
1.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2022»	Министерство образования и молодёжной политики Рязанской области	Участник	Логинова Н.Е. – воспитатель,
2.	Фестиваль-конкурс образовательных организаций «Инноватика. Образование. Мастерство»	Министерство образования и молодёжной политики Рязанской области. ОГБУ ДПО РИРО	участники	Игнатова Е.М. – педагог-психолог, Логинова Н.Е. – воспитатель, Копытко М.А. - воспитатель
3.	Открытый конкурс методических разработок	Министерство образования и молодёжной политики Рязанской области. ОГБУДО «РЦДО»	Участники	Копытко М.А., Лукьянова О.В., Мартынова Н.Н. и Логинова Н.Е., Максимова В.Н. и Большакова О.А. – воспитатели;  Игнатова Е.М. – педагог-психолог, Сумина И.Н. – учитель-логопед
4.	Областной интернет - конкурс видеороликов «Традиции храня и умножая».	Министерство образования и молодёжной политики Рязанской области. Клуб «Дошкольная лига»	Участник	Сумина И.Н. – учитель-логопед
5.	Региональный этап IX Всероссийского конкурса «Воспитатели России».	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	Призёр (2-е место)	Игнатова Е.М. – педагог-психолог

6.	Областной конкурс педагогических проектов «Педагогические вдохновения».	Министерство образования и молодёжной политики Рязанской области. ОГБУДО «РЦДО»	Призёр (2-е место)	Сумина И.Н. – учитель-логопед
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2022».	Министерство образования и молодёжной политики Рязанской области. ОГБУ ДПО РИРО	Участник	Большакова О.А. - воспитатель
<b>Муниципальный уровень</b>				
№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Результат	Ф.И.О. педагога
1.	Муниципальный конкурс методических разработок «От идеи к практике».	Управление образования и молодёжной политики Кораблинского района	Победитель Призёр (2-е место) Призёр (3 ст.)	Копытко М.А. - воспитатель Логинова Н.Е.
2.	Муниципальный этап смотра-конкурса среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию	Управление образования и молодёжной политики Кораблинского района	Победитель	Сумина И.Н., зам заведующего по ВМР

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В работе по самообразованию педагоги реализуют дифференцированный подход в определении направлений профессионального развития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

Библиотечный фонд является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада.

Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2022 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Для игровой и свободной деятельности дошкольников ежегодно приобретаются игрушки (куклы, машины, коляски, каталки, шнуровки), наборы для сюжетно-ролевых и настольных игр, домино, мозаика.

Информационно-коммуникационное оборудование включает:

- 3 ноутбука,
- многофункциональное устройство,
- DVD-плеер,
- 3 музыкальных центра,
- мультимедийный переносной проектор,
- цифровой фотоаппарат,
- видеокамера,

что позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами.

Логопедический кабинет оснащён интерактивным сенсорным логопедическим комплексом с полным программным обеспечением и дополнительными интерактивными программами на флэш-носителях.

Кабинет педагога-психолога оснащён необходимым оборудованием для диагностической и коррекционной работы: набор «Дары Фрёбеля», балансировочная доска, диагностические материалы, лото, вкладыши, пирамидки, матрёшки, кубики Кооса, дидактические и настольно-печатные игры и пособия, игрушки.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1
- кабинет главного бухгалтера - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание и земельный участок детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада имеет ограждение



и озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Для обеспечения безопасности детей в учреждении установлена кнопка экстренного вызова, что обеспечивает прямую связь с органами МВД, здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), также установлена пожарная сигнализация типа: объектовый контроллер МИРАЖ GSM, обеспечивающая голосовое извещение о пожаре. ДОО обеспечено средствами первичного пожаротушения - огнетушителями. В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. На входных дверях ДОО имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОО посторонними лицам. Забор, ограждающий территорию детского сада по всему периметру, находится в удовлетворительном состоянии. Въезд на территорию детского сада ограничен одними воротами. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей.

В ДОО разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических актов.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Ежегодно обновляется в методическом кабинете учебно-методический комплекс в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного воспитания. Организуется подписка профессиональных журналов, таких как Дошкольное воспитание, Справочник старшего воспитателя. Музыкальный руководитель, Справочник педагога - психолога, Справочник руководителя.

Медицинская деятельность в ДОО осуществляется на основании Лицензии № ЛО-62-01-000899 от 28.12.2012г. старшей медицинской сестрой из штата детского сада. Медицинский блок состоит из кабинета приема, процедурного кабинета. Имеется медицинское оборудование для проведения осмотра и профилактики заболеваемости детей, оказания первой помощи. В детском саду выполняются все противовирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2022 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с перспективным 10-ти дневным меню, согласованным и утвержденным заведующим МДОУ. В учреждении организовано четырехразовое питание воспитанников. Родители ежедневно получают информацию об ассортименте питания ребенка. Меню вывешивается на раздаче, в холле, в приемных группах с указанием полного наименования блюд.

Функционирование собственного сайта говорит о том, что детский сад современный, прогрессивный, соответствующий текущим стандартам. Сайт является важнейшим элементом информационной политики учреждения и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры

участников образовательного процесса. На данном этапе сайт работает, пополняется новой информацией о деятельности ДООУ.

**Сайт:** [htt://cheburashka.nmich.ru//](http://cheburashka.nmich.ru//)

Создана официальная страница ВКонтакте, на которой размещается актуальная информация о деятельности учреждения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	106
в режиме полного дня (10,5 часов)		106
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	93
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		106 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (92%)
с высшей		5 (42 %)
первой		6 (60 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(8,4%)
больше 30 лет		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел	1/8,8

	овек	
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	82,1
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

### **Общие выводы по итогам самообследования**

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области за 2022 год показало:

деятельность ДОО строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовой базой учреждения. Анализ показателей указывают на успешную деятельность в соответствии с ФГОС ДО, на то, что МДОУ детский сад «Чебурашка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Учреждение функционирует в режиме развития.

