

Аналитическая справка
по результатам внутренней системы качества образования МДОУ Кораблинского
детского сада «Чебурашка» за 2024-2025 учебный год.

Цель мониторинга:

- выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;
- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;
- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для проведения мониторинга была создана рабочая группа мониторинга:

Председатель группы:

И.Н. Сумина – заместитель заведующего по ВМР.

Члены группы:

М.А. Копытко, воспитатель, председатель Творческой группы;

Е.М. Игнатова – педагог-психолог.

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- анализ качества условий реализации Образовательной программы МДОУ детского сада «Чебурашка» (далее – Программа);
- анализ качества организации образовательной деятельности в ДОУ;
- анализ качества результатов реализации Программы.

При проведении мониторинга были использованы следующие методы контроля:

- анализ результатов внутреннего контроля образовательной деятельности;
- педагогический мониторинг
- психолого-педагогическая диагностика;
- аналитические отчеты педагогов ДОУ (об итогах реализации и созданных условиях для качественной реализации Программы);
- наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами ДОУ.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- оценка качества реализации Программы;
- оценка качества содержания образовательной деятельности;
- оценка качества образовательных условий;
- оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
- оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников;

Оценка качества реализации Программы.

В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив МДОУ детского сада «Чебурашка» осуществлял образовательную деятельность по «Образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области» (Программа), разработанной на основе:

- ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776);

- ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 7184).

Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, совместной и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса проходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра). Наряду с образовательными задачами, педагоги решают задачи воспитания и развития в ходе совместной с детьми игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, трудовой, музыкально-художественной деятельности, в ходе режимных моментов, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Объём обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует требованиям к объёму и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть Программы составляет не менее 60% объёма.

Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными программами:

- Е.В. Семенкова, Л.В. Стахович, Л.Ю. Рыжановская. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», которые эффективно дополняют основную часть Программы, что помогает наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышает уровень освоения Программы и способствует применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности.

- О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Парциальная программа. Парциальная программа направлена на формирование гражданственности и патриотизма у дошкольников путём приобщения к истокам русской народной культуры.

Для повышения качества образования педагогами ДОУ проводится педагогический мониторинг в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития ребёнка, утверждённого приказом заведующего МДОУ. Мониторинг проводится по 5 образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и включает:

- педагогические наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детской деятельности.

Диагностика педагогического процесса в младших и средних группах и педагогическая диагностика индивидуального развития детей старшего возраста проводится по методике

Н.В. Верещагиной, которая позволяет сделать качественный и количественный анализ развития каждого ребёнка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2. ФГОС ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности за 2024 - 2025 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Промежуточный мониторинг - (%)	Итоговый мониторинг (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	95,5	98
2	Познавательное развитие	91	98
3	Речевое развитие	84	92
4	Художественно-эстетическое развитие	89	92
5	Физическое развитие	98	99
Итого		91,5	95,8

В подготовительной к школе группе планируемые результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования описывают целевые ориентиры, к которым они должны подойти в результате освоения Программы. В процессе проведения мониторинга в подготовительной группе за 2024 – 2025 учебный год были получены следующие результаты:

**Результат мониторинга оценки индивидуального развития
(подготовительная к школе группа)**

	Образовательные области	Уровень (%)		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Физическое развитие	100% (19 ч.)	-	-
2	Социально-коммуникативное	100% (19 ч.)	-	-
3	Речевое развитие	84% (16 ч.)	16% (3 ч.)	-
4	Познавательное развитие	74% (14 ч.)	26% (5 ч.)	-
5	Художественно-эстетическое	74% (14 ч.)	26% (5 ч.)	-
Средний показатель уровня развития на этапе завершения дошкольного образования:		86%	14%	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В содержательный раздел Образовательной программы МДОУ детского сада «Чебурашка» входит рабочая программа воспитания (далее – РПВ), которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В Рабочей программе воспитания отражены традиционные события, праздники, мероприятия, ориентированность на все направления развития ребёнка дошкольного возраста и посвященные различным сторонам человеческого бытия:

- явлениям нравственной жизни ребенка;
- окружающей природе;

- миру искусства и литературы;
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям;
- событиям, формирующим нравственно-патриотическое сознание дошкольников;
- народной культуре и традициям.

Основой организации традиционных событий, праздников, мероприятий является комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Тематический принцип позволяет учитывать региональные, культурные компоненты и приоритет дошкольного образовательного учреждения.

Оценка качества содержания образовательной деятельности.

Программа учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Задачи Программы реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе НОД, режимных моментов, совместной деятельности со взрослыми и сверстниками и индивидуальной работы.

Для решения тех задач, которые ставит перед нами Программа, активно применяется проектный метод, сетевое взаимодействие с образовательными, культурными, спортивными учреждениями. Участие в сетевом взаимодействии предусматривает, в том числе, проведение мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей.

Традицией стали занятия и экскурсии в краеведческом Музее по приобщению детей к истокам русской народной культуры и патриотическому воспитанию, совместные мероприятия с Детской библиотекой, участие наших воспитанников в районных мероприятиях разной направленности: патриотических, спортивных, культурных.

Позитивным моментом в работе детского сада является дополнительное образование детей художественно-эстетического направления. С целью знакомства детей с нетрадиционными видами рисования, развития творческих способностей, фантазии, воображения дошкольников организованы занятия в изостудии «Весёлый карандаш» и мультстудии «Мульт-Лэнд». Педагог дополнительного образования ДДТ Саликова Н.В. использовала в работе адаптированную программу по развитию изобразительной деятельности у дошкольников, которая позволяет решать следующие задачи:

- обучать техническим приёмам и способам изображения с использованием различных материалов;
- подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей действительности;
- развитие творческих способностей детей в процессе создания собственного медиапродукта (мультфильма).

Педагоги учреждения активно используют проектный метод, который мы рассматриваем как особый механизм для создания условий для всестороннего развития дошкольников и взаимодействия семьи и ДООУ. За истекший период в детском саду были реализованы групповые, межгрупповые, специальные проекты различной тематики:

- «Радужное лето», средняя группа, руководители – воспитатели Логинова Н.Е., Мартынова Н.Н.
- «Как жили люди на Руси» подготовительная группа, руководители – учитель-логопед Сумина И.Н.

- «В театр играем – речь развиваем», «Зимующие птицы» вторая группа раннего возраста, руководители – воспитатели Максимова В.Н., Большакова О.А.
- «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами русской народной сказки», средняя и младшая группы, руководители – воспитатели Мартынова Н.Н., Копытко М.А.
- «День защитника Отечества», средняя группа, руководители – воспитатели Мартынова Н.Н., Логинова Н.Е.
- «Дорогами памяти и славы», подготовительная группа, руководитель – воспитатель Габуда М.В., учитель-логопед Сумина И.Н.
- «Мир глазами детей», старшая группа, руководители – воспитатели Лукьянова О.В., Скворцова Ю.С.
- «Защитники Отечества», младшая и средняя группы, руководители – воспитатели Копытко М.А., Мартынова Н.Н.

Поддержка инициативы детей в специфических для них видов деятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия, уровень (Всероссийский, региональный, муниципальный), формат (очный/заочный)	Результат (участие/ место)	Участники	Дата (месяц)
1.	Всероссийский конкурс видеороликов «#СпросиСтроителя».	Участник	Александр Ш. (руководитель – Сумина И.Н.)	Июль 2024г.
2.	Региональный этап Всероссийского творческого конкурса «По праву памяти».	Участники	Анастасия Г. (рук. – Лукьянова О.В.) Евгений К., Ярослав Г., Мария Е. (рук. Габуда М.В.)	Сентябрь 2024г.
3.	Региональный конкурс «Азбука финансовой грамотности от А до Я» ОГБУ ДПО РИРО.	Победитель Участник	Роман С. (рук. Копытко М.А.), Марина Ф. (рук. Большакова О.А.)	Октябрь 2024г.
4.	Муниципальный конкурс «Ёлочная игрушка в русском народном стиле».	Призёры (2 место) Призёры (3 место) Участники	Марина Ф., Максим Ч., Мелания Ш. Валерия Я., Вероника И., Богдан Б., Алиса Е., Анастасия Г.	Декабрь 2024г.
5.	Муниципальный творческий Конкурс, посвященный празднованию 80-летия Победы в Великой Отечественной войне «Защитникам Отечества посвящается...»	Победители	Театральный коллектив (рук. Сумина И.Н.) Вокальная группа (рук. Ишанова Т.В.)	Март 2025г.
6.	Всероссийском конкурсе детского рисунка, посвящённого 80-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне.	Участники	Мария Е. (рук. Большакова О.А.), Алиса Е. (рук. Габуда М.В.)	Апрель 2025г.

7.	Региональный этап Всероссийского конкурса игрушек-кормушек «Эколята - друзья пернатых»	Победитель Участник	Алиса К. (рук. Мартынова Н.Н.), Богдан Б. (рук. Лукьянова О.А.)	Март 2025г.
8.	Муниципальный Марш-парад «Учись у Героев Отчизну беречь», посвященном празднованию 80-годовщины Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 г. г.	Победители	Отряд воспитанников подготовительной группы (рук. Игнатова Е.М.)	Май 2025г.

Оценка качества образовательных условий.

Критериями и показателями оценки качества условий реализации ООП ДО являются требования к кадровому, материально-техническому, информационно-методическому обеспечению, психолого-педагогическим условиям.

Педагоги ДОУ имеют возможность повышать свою квалификацию обучаясь на курсах повышения квалификации, на РУМО, семинарах и вебинарах, педагогических Советах и МО на уровне ДОУ. Ежегодно педагоги детского сада принимают участие в конкурсах и мероприятиях по совершенствованию профессионального мастерства.

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Результат	Ф.И.О. педагога
Всероссийский уровень				
	Всероссийский конкурс видеороликов «Читаем всей семьёй»	Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение первых»	Участник	Большакова О.А.
Региональный уровень				
№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Результат	Ф.И.О. педагога
1.	Региональный профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог России - 2024»	Министерство образования Рязанской области, ГКУ РО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».	Участник	Сумина И.Н. – учитель-логопед
2.	Фестиваль-конкурс образовательных организаций «Инноватика. Образование. Мастерство»	Министерство образования Рязанской области. ОГБУ ДПО РИРО	Призёр Участники	Игнатова Е.М. – педагог-психолог, Большакова О.А. – воспитатель, Сумина И.Н. – учитель-логопед
3.	Региональный открытый конкурс методических	ОГБУДО «РЦДО»	Участники	Логинова Н.Е., Большакова О.А. - воспитатели,

	разработок по профилактике безопасности дорожного движения			Игнатова Е.М. – инструктор по физ-ре
4.	Единая методическая неделя в дошкольных образовательных организациях Кораблинского округа в рамках марафона «Успешные педагогические практики»	УО и МП администрации муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области	Участник	Логинова Н.Е. - воспитатель
5.	Муниципальный конкурс мастер-классов в рамках марафона «Успешные педагогические практики»	УО и МП администрации муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области	Победители	Игнатова Е.М. – педагог-психолог, Сумина И.Н., - учитель-логопед
6.	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» 2025 года	Министерство образования Рязанской области. ОГБУ ДПО РИРО	Призёр	Логинова Н.Е.

Вывод: учреждение укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги имеют профильное образование. В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо организованных, оснащённых достаточным количеством развивающего материала. В каждой возрастной группе созданы «центры развития», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, мебель и игровое оборудование подобраны с учётом санитарно-гигиенических требований и требований ФГОС ДО.

В ДОУ имеется необходимый дидактический и демонстрационный материал, библиотека методической литературы, сформирована информационно-методическая база. Основными элементами информационно-образовательной среды являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на различных носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет.

Технические средства: мультимедийный проектор, экран, ноутбуки, МФУ, цифровой фотоаппарат, видеокамера, интерактивный комплекс. Программное обеспечение компьютеров позволяет работать с различными текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами. С целью взаимодействия участников

образовательных отношений (педагоги, родители, социальные партнёры), функционирует сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством и страница госорганизации в Контакте. С целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт.

Вывод:

- информационное обеспечение облегчает процесс документооборота, проведения самообследования и мониторинга. Делает образовательный процесс более содержательным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями);
- информационное обеспечение позволяет использовать информационные технологии для непрерывного профессионального образования педагогов.

Анализ качества обеспечения безопасности, здоровья и услуг по присмотру и уходу.

Сохранение и укрепления физического и психического здоровья воспитанников – одна из основных задач нашего детского сада. Во всех возрастных группах создана среда для активизации двигательной активности дошкольников в течение дня. Воспитателями, инструктором по физкультуре и медицинским работником систематически проводятся:

- утренняя гимнастика и физкультурные занятия;
- закаливание;
- подвижные игры на прогулке;
- физкультминутки во время проведения занятий;
- физические упражнения после сна;
- медико-педагогический контроль.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовленности и здоровья.

Родители принимают активное участие в проводимых в ДООУ мероприятиях: традиционно два раза в год проводятся Недели здоровья, в которых обязательным условием является участие родителей вместе с детьми в совместных занятиях и спортивных соревнованиях.

Большое значение в работе с детьми имеют практические занятия по формированию основ безопасной жизнедеятельности и привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, имеются планы работы.

Показатель качества услуг по присмотру и уходу соответствуют требованиям. В ДООУ утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками.

Анализ качества взаимодействия с семьями воспитанников.

В рамках внутренней оценки качества образования МДООУ детский сад «Чебурашка» была проведена оценка степени удовлетворенности родителей организацией и качеством образовательного процесса в дошкольном учреждении с использованием процедуры анкетирования. В анкетировании приняли участие 65 родителей. Родителям предлагалось положительно или отрицательно ответить на ряд вопросов.

Вопросы	Ответы	
	Да	Нет
При выборе детского сада для ребенка учитывались рекомендации и положительные отзывы других родителей	61 чел. (95 %)	4 чел. (5 %)
В детском саду организована и ведется в системе работа по информированию родителей о содержании дошкольного образования	64 чел. (99 %)	1 чел. (1 %)
Информацию об образовательной деятельности всегда можно получить с сайта организации	62 чел. (96 %)	3 чел. (4 %)
Вашему ребенку нравится ходить в детский сад	65 чел. (100%)	-
Я уверен, что мой ребенок находится в безопасности во время пребывания в детском саду	64 чел. (99 %)	1 чел. (1 %)
Я отмечаю динамику в развитии ребенка	65 чел. (100%)	-
Со мной проводят регулярные беседы о результатах освоения моим ребенком Основной образовательной программы дошкольного образования	64 чел. (99 %)	1 чел. (1 %)
Меня информируют в корректной форме о проблемах в развитии ребенка и учитывают мое мнение при планировании коррекционной работы с ним	65 чел. (100%)	-
К моему ребенку в детском саду относятся уважительно	65 чел. (100%)	-
Меня устраивают условия образовательной деятельности в детском саду	65 чел. (100%)	-
Я заинтересован(а) в участии в групповых и общесадовых мероприятиях	62 чел. (96 %)	3 чел. (4 %)
Я буду рекомендовать детский сад коллегам по работе/ соседям/ друзьям	65 чел. (100%)	-

Вывод: 98% анкетированных родителей положительно ответили на все вопросы;

0% - отрицательно

2% - высказывают пожелания по определенным пунктам

0% - формулируют претензии

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Перспектива развития:

- совершенствование взаимодействия ДООУ с семьей, поиск новых эффективных форм взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДООУ, вовлекать их в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах ДООУ в свете ФГОС ДО и ФОП ДО).

- создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и в СМИ.
- проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно – ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОУ.
- совершенствование модели взаимодействия с социумом, поиск новых форм сотрудничества.
- укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.

15.05.2025г.

Справку составил:

председатель рабочей группы



И.Н. Сумина