

2.2.1. Задачи развития в младшем дошкольном возрасте:

- вхождение детей в проблемную игровую ситуацию (*ведущая роль педагога*);
- активизация желания искать пути разрешения проблемной ситуации (*вместе с педагогом*);
- формирование начальных предпосылок поисковой деятельности (*практические опыты*).

2.2.2. Задачи развития в старшем дошкольном возрасте:

- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
- развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.

2.9. Работа над проектом имеет большое значение для развития познавательных интересов ребенка. В этот период происходит интеграция между общими способами решения учебных и творческих задач, общими способами мыслительной, речевой, художественной и другими видами деятельности.

3. Требования к проектной деятельности

3.1. Типы проектов (*по Л. В. Киселевой*):

- Ролево – игровой. Используются элементы творческих игр, когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленные проблемы (*со второй младшей группы*)
- Творческий. Оформление результата работы в виде детского праздника, детского дизайна и т. п. (*со второй младшей группы*)
- Информационно – практико – ориентированный. Дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (*со средней группы*)
- Исследовательско – творческий. Дети экспериментируют, а затем оформляют результаты в виде газет, драматизации, детского дизайна (*старший дошкольный возраст*)

3.2. Виды проектов:

- Индивидуальный
- Групповой
- Межгрупповой
- Комплексный

3.3. Продолжительность проектов:

- Краткосрочный проект (*1 неделя— месяц*)
- Проект средней продолжительности (*2—4 месяца*)
- Долгосрочный проект (*учебный год*)

3.4. Информационная карта проекта:

Тема проекта:

Цель проекта:

Задачи проекта:

Участники проекта:

Тип проекта:

по методу:

по количеству участников:

по продолжительности:

Виды детской деятельности:

Обеспечение проекта:

Материально – техническое:

Учебно-методическое:

Предполагаемый результат:

Продукт проектной деятельности:

Презентация проекта:

4. Организация работы

4.1. Содержание проектной деятельности на учебный год определяется задачами, стоящими перед ДООУ, группой педагогов или конкретным педагогом в соответствии с условиями деятельности.

4.2. Право разрабатывать проекты принадлежит любому педагогическому работнику ДООУ.

4.3. Для разработки проекта может быть сформирована творческая группа.

4.4. Автор проекта не позднее чем за 5 дней начала проектной деятельности предоставляет в методический кабинет информационную карту (паспорт) проекта.

4.7. По окончании проектной деятельности в методический отдел предоставляется отчёт о мероприятиях, проведенных в рамках проектной деятельности не позднее 7 дней после окончания срока реализации проекта.

5. Контроль

5.1. Контроль за организацией проектной деятельности в ДООУ возложена на заместителя заведующего дошкольного учреждения по ВМР.

6. Документация

- Результаты реализации проектной деятельности хранятся у автора проекта.
- Справка (*отчетный документ*) о реализации проектной деятельности хранится в методическом кабинете.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня утверждения руководителем учреждения.

7.3. Настоящее Положение должно быть доведено до сведения всех педагогических работников ДООУ после его утверждения.