

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Чебурашка» муниципального образования – Кораблинский
муниципальный район Рязанской области**

ул.Школьная, д.22, Рязанская область, г.Кораблино, 391200. Тел.(49143)500-79
E-mail : detsk.cheburaschcka2012@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ детский сад «Чебурашка»
(протокол от 31 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
Зуйкова Е.Н. Е.Н. Зуйкова
31 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Чебурашка» муниципального образования –
Кораблинский муниципальный район Рязанской области за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Чебурашка" муниципального образования - Кораблинский муниципальный район Рязанской области
Руководитель	Зуйкова Елена Николаевна
Адрес организации	391200 Рязанская область г. Кораблино ул. Школьная д.22
Телефон, факс	8 (49143)5-00-79
Адрес электронной почты	detsk.cheburaschcka2012@yandex.ru
Учредитель	- Учредитель: учредителем Учреждения является муниципальное образование - Кораблинский муниципальный район Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются Администрацией муниципального образования - Кораблинский муниципальный район Рязанской области и иным органом местного самоуправления Кораблинского муниципального района, наделенным собственными полномочиями и исполнительно-распорядительными функциями по решению вопросов местного значения Управлением образования и молодежной политики муниципального образования — Кораблинский муниципальный район Рязанской области, в дальнейшем именуемые «Учредитель».
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 01 апреля 2013 г. № 06-1378
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 7.30 – 18.00 выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Чебурашка» муниципального образования – Кораблинский
муниципальный район Рязанской области**

ул.Школьная, д.22, Рязанская область, г.Кораблино, 391200. Тел.(49143)500-79
E-mail : detsk.cheburaschcka2012@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ детский сад «Чебурашка»
(протокол от 31 марта 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
Е.Н. Зуйкова
31 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Чебурашка» муниципального образования –
Кораблинский муниципальный район Рязанской области за 2023 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад "Чебурашка" муниципального образования - Кораблинский муниципальный район Рязанской области
Руководитель	Зуйкова Елена Николаевна
Адрес организации	391200 Рязанская область г. Кораблино ул. Школьная д.22
Телефон, факс	8 (49143)5-00-79
Адрес электронной почты	detsk.cheburaschcka2012@yandex.ru
Учредитель	- <u>Учредитель</u> : учредителем Учреждения является муниципальное образование - Кораблинский муниципальный район Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются Администрацией муниципального образования - Кораблинский муниципальный район Рязанской области и иным органом местного самоуправления Кораблинского муниципального района, наделенным собственными полномочиями и исполнительно-распорядительными функциями по решению вопросов местного значения Управлением образования и молодежной политики муниципального образования — Кораблинский муниципальный район Рязанской области, в дальнейшем именуемые «Учредитель».
Дата создания	1982 год
Лицензия	от 01 апреля 2013 г. № 06-1378
Режим работы	пятидневная рабочая неделя с 7.30 – 18.00 выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Чебурашка» расположено в центре города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 1222,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 833,7 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Заведующий осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность Учреждения.
Совет учреждения	Компетенции Совета Учреждения: 1. участие в разработке и утверждении основных направлений деятельности Учреждения; 2. участие в разработке программы развития Учреждения; 3. участие в разработке и обсуждении правил внутреннего распорядка воспитанников, проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и работников Учреждения; 4. внесение предложений по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Учреждения; 5. проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; 6. рассмотрение обращений, поступивших в Совет Учреждения.
Педагогический совет	Компетенции педагогического совета Учреждения: 1. реализация государственной политики по вопросам образования; 2. определение направления деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной и воспитательной деятельности с воспитанниками; 3. внедрение в практику достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; 4. утверждение основной образовательной программы

	<p>дошкольного образования, программ дополнительного образования и учебного плана.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. обсуждение содержания, форм и методов образовательного процесса и планирования образовательной деятельности; 6. обсуждение анализа реализации основной образовательной программы Учреждения и программ дополнительного образования; 7. обсуждение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности; 8. вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции общего собрания работников Учреждения относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. внесение предложений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 2. внесение предложений об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы; 3. представление интересов Учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; 4. рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; 5. заслушивание доклада заведующего о деятельности Учреждения, его обсуждение; 6. внесение предложений об изменении Устава Учреждения; 7. утверждение Правил внутреннего трудового распорядка работников Учреждения, Положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией по представлению заведующего Учреждением; 8. принятие коллективного договора; 9. рассмотрение общих вопросов внутреннего трудового распорядка, режима функционирования Учреждения; 10. обсуждение вопросов трудовой дисциплины в Учреждении и проведение мероприятий по её укреплению.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ,
 - ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31, с изменением, внесенным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2022 г. № 955.
 - ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 7184).
 - Утвержденной Образовательной программой дошкольного образования МДОУ детского сада «Чебурашка» (далее ОП ДО), составленной в соответствии с ФГОС ДО и ФООП ДО (принята Педагогическим советом учреждения, протокол №1 от 31.08.2023г.).
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Детский сад посещают 95 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 вторая группа раннего возраста – 12 детей
- 1 младшая группа – 13 детей
- 1 средняя группа – 17 детей
- 1 старшая группа – 23 детей
- 1 подготовительная к школе группа №1 – 14 детей
- 1 подготовительная к школе группа №2 – 16 детей

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы и произведений фольклора) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Образовательной программы дошкольного образования и решения конкретных образовательных задач.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках Вариативная часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными программами:

- Е.В. Семенкова, Л.В. Стахович, Л.Ю. Рыжановская. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников».
- О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. Парциальная программа.

В содержательный раздел Образовательной программы МДОУ детского сада «Чебурашка» входит рабочая программа воспитания (далее – РПВ), которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В Рабочей программе воспитания отражены традиционные события, праздники, мероприятия, ориентированность на все направления развития ребёнка дошкольного возраста и посвященные различным сторонам человеческого бытия:

- явлениям нравственной жизни ребенка;
- окружающей природе;
- миру искусства и литературы;
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям;
- событиям, формирующим нравственно-патриотическое сознание дошкольников;
- народной культуре и традициям.

Основой организации традиционных событий, праздников, мероприятий является комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Тематический принцип позволяет учитывать региональные, культурные компоненты и приоритет дошкольного образовательного учреждения.

ОП ДО МДОУ детского сада «Чебурашка» учитывает условия, существующие в дошкольном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей. Задачи Программы реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности со взрослыми и сверстниками и индивидуальной работы.

Для решения тех задач, которые ставит перед нами Программа, активно применяется социальное партнёрство с образовательными, культурными, спортивными и социальными учреждениями:

- Дом детского творчества;
- Кораблинская средняя школа им. Героя России И.В. Сарычева;
- Кораблинский краеведческий музей;
- Районная детская библиотека;
- Совет ветеранов Кораблинского района;
- Физкультурно-оздоровительный комплекс «Рекорд».

Взаимодействию с социальными партнёрами предусматривает, в том числе, проведение мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей.

Позитивным моментом в работе детского сада является дополнительное образование детей художественно-эстетического направления. С целью знакомства детей с нетрадиционными видами рисования, развития творческих способностей, фантазии, воображения дошкольников организованы занятия в изостудии «Весёлый карандаш» и мультстудии «Мульти-Лэнд». Педагог дополнительного образования ДДТ Саликова Н.В. использовала в работе адаптированную программу по развитию изобразительной деятельности у дошкольников, которая позволяет решать следующие задачи:

- обучать техническим приёмам и способам изображения с использованием различных материалов;
- подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей действительности;
- развитие творческих способностей детей в процессе создания собственного медиапродукта (мультфильма).

Педагоги учреждения активно используют проектный метод, который мы рассматриваем как особый механизм для создания условий для всестороннего развития дошкольников и взаимодействия с социальными партнёрами и семьями воспитанников. За истекший период в детском саду были реализованы групповые, межгрупповые, специальные проекты различной тематики:

- «Лето для малышей», вторая группа раннего возраста, младшая группа, руководители – воспитатели Копытко М.А., Мартынова Н.Н.
- «Как жили люди на Руси» подготовительная группа, руководители – учитель-логопед Сумина И.Н., воспитатель Большакова О.А.
- «В гости к сказке», подготовительная группа, руководитель – воспитатель Максимова В.Н.
- «В гости к сказке», старшая группа, руководитель – воспитатели Максимова В.Н.,
- «В мире загадок», «Не в службу, а в дружбу», старшая группа, руководитель – воспитатель Габуда М.В.
- «О героях и героизме», старшая группа, руководитель – воспитатель Габуда М.В., учитель-логопед Сумина И.Н.
- «Профессии прошлого и будущего», подготовительная группа, руководители Большакова О.А., Кочергина В.С.
- «Наши любимые игрушки», «Весна – чудесная пора», вторая группа раннего возраста, руководители – воспитатели Логинова Н.Е., Мартынова Н.Н.
- «Домашние животные», вторая группа раннего возраста, младшая группа, руководители – воспитатели Копытко М.А., Мартынова Н.Н., Копытко М.А.
- «В здоровом теле – здоровый дух», старшая и подготовительные группы, руководитель – инструктор по физкультуре Игнатов Е.М.

Сохранение и укрепление здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для детского сада средств физического воспитания по-прежнему остаётся одним из главных направлений деятельности нашего учреждения. Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей. В средней, старшей и подготовительной группах разработаны модели двигательного режима, в соответствии с которыми ведётся работа в этом направлении.

Традиционно в ноябре и апреле в детском саду проводится Неделя здоровья. Неделя здоровья в детском саду "Чебурашка" - это комплекс тематических мероприятий на каждый день недели, целью которых является поддержание положительной мотивации к здоровому образу жизни у дошкольников.

Воспитанники детского сада "Чебурашка" активно участвуют во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО). В ноябре дети выполняли нормы ГТО в спортивном зале физкультурно-оздоровительного комплекса.

Все участники уложились в нормативные требования по трём уровням сложности и получили золотые, серебряные и бронзовые знаки отличия.

4. Внутренняя система оценки качества образования

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, которая проводится в соответствии с Положением о системе оценки индивидуального развития ребёнка, утверждённого приказом заведующего МДОУ детского сада «Чебурашка». Формы проведения диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Основные диагностические методы:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа;
- анализ продуктов детской деятельности.

Диагностика педагогического процесса в младших и средних группах и педагогическая диагностика индивидуального развития детей старшего возраста проводится по методике Н.В. Верещагиной, которая позволяет сделать качественный и количественный анализ развития каждого ребёнка и определить общегрупповую тенденцию развития детей, что регламентировано п. 3.2.2. ФГОС ДО.

Мониторинг качества образовательной деятельности за 2023 учебный год

№ п/п	Образовательные области	Промежуточный мониторинг - (%)	Итоговый мониторинг (%)
1	Социально-коммуникативное развитие	78	94
2	Познавательное развитие	82	89
3	Речевое развитие	69,3	82
4	Художественно-эстетическое развитие	80	95
5	Физическое развитие	81	95,6
Итого		78,1	91,1

В подготовительной к школе группе планируемые результаты освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования описывают целевые ориентиры и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Результат мониторинга оценки индивидуального развития (подготовительные к школе группы)

	Образовательные области	Уровень (%)		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Физическое развитие	76,6% (23 ч.)	23,4% (7 ч.)	-
2	Социально-коммуникативное	66,6% (20 ч.)	33,4% (10 ч.)	-
3	Речевое развитие	70% (21 ч.)	30% (9 ч.)	-

4	Познавательное развитие	70% (21 ч.)	30% (9 ч.)	-
5	Художественно-эстетическое	76,6% (23 ч.)	23,4% (7 ч.)	-
Средний показатель уровня развития на этапе завершения дошкольного образования:		71,9%	28,1%	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В октябре 2023 года в МДОУ д/с «Чебурашка» проводилось **анкетирование родителей воспитанников.**

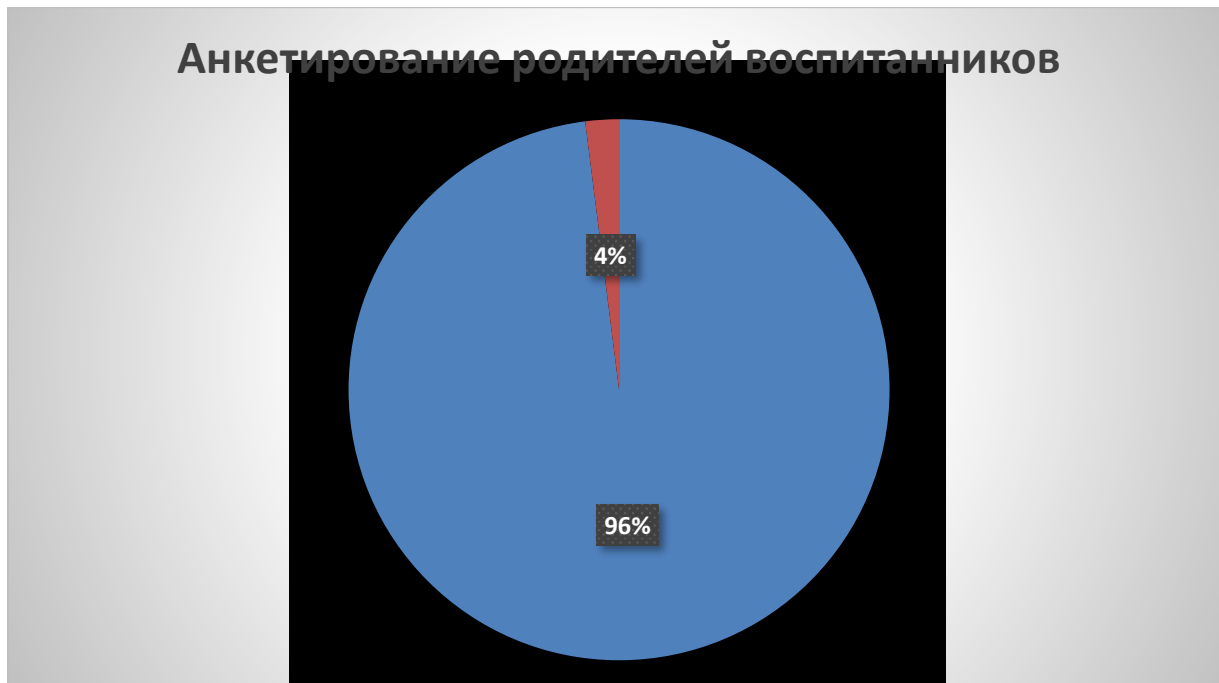
Цель – выявить степень удовлетворенности родителей организацией и качеством образовательного процесса в дошкольном учреждении.

В анкетировании приняли участие 76 родителей.

Родителям предлагалось положительно или отрицательно ответить на ряд вопросов.

Вопросы	Ответы	
	Да	Нет
При выборе детского сада для ребенка учитывались рекомендации и положительные отзывы других родителей	66 чел. (87 %)	10 чел. (13 %)
В детском саду организована и ведется в системе работа по информированию родителей о содержании дошкольного образования	76 чел. (100 %)	0 чел. (0 %)
Информацию об образовательной деятельности всегда можно получить с сайта организации	69 чел. (91 %)	7 чел. (9 %)
Вашему ребенку нравится ходить в детский сад	76 чел. (100%)	-
Я уверен, что мой ребенок находится в безопасности во время пребывания в детском саду	74 чел. (97 %)	2 чел. (3 %)
Я отмечаю динамику в развитии ребенка	75 чел. (99%)	1 чел. (1%)
Со мной проводят регулярные беседы о результатах освоения моим ребенком Основной образовательной программы дошкольного образования	76 чел. (100 %)	-
Меня информируют в корректной форме о проблемах в развитии ребенка и учитывают мое мнение при планировании коррекционной работы с ним	76 чел. (100%)	-
К моему ребенку в детском саду относятся уважительно	76 чел. (100%)	-
Меня устраивают условия образовательной деятельности в детском саду	76 чел. (100%)	-
Я заинтересован(а) в участии в групповых и общесадовых мероприятиях	71 чел. (93 %)	5 чел. (7 %)

Вопросы	Ответы	
	Да	Нет
Я буду рекомендовать детский сад коллегам по работе/ соседям/ друзьям	76 чел. (100%)	-



Вывод: 96% анкетированных родителей положительно ответили на все вопросы;

0% - отрицательно

4% - высказывают пожелания по определенным пунктам

0% - формулируют претензии

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. Кадровое обеспечение

Общее количество педагогов – 12 человек. Из них:

Воспитатели – 9

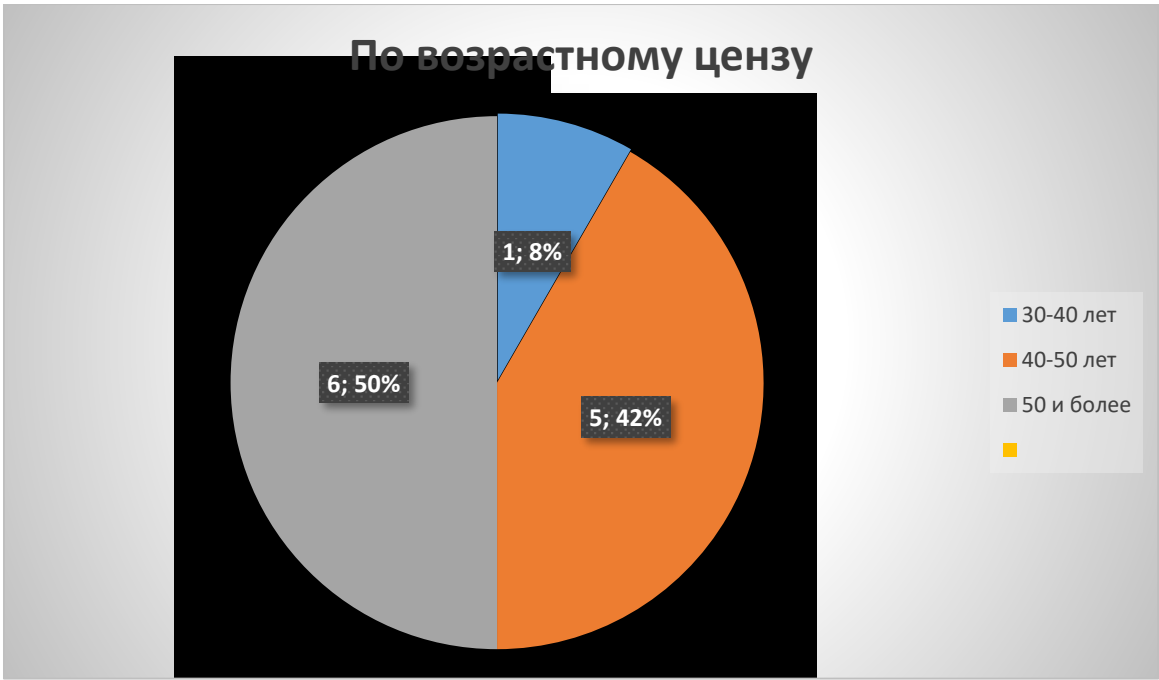
Педагог-психолог, инструктор по физической культуре – 1

Учитель-логопед – 1

Музыкальный руководитель - 1

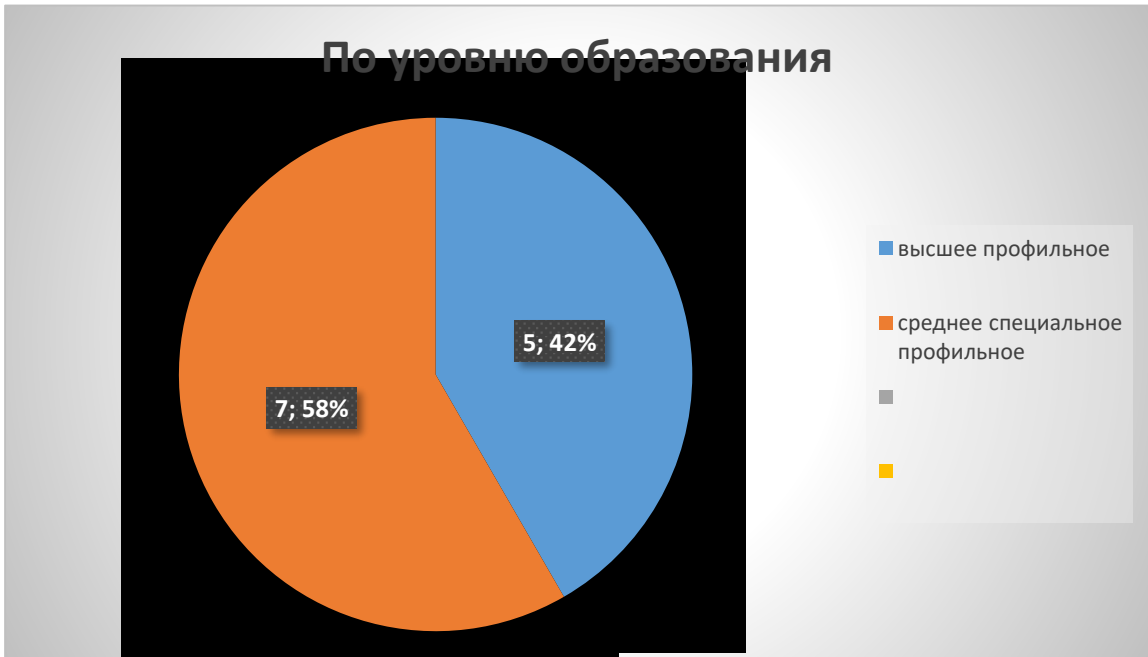
5.1. По возрастному цензу:

	До 20 лет	От 20 до 30 лет	От 30 до 40 лет	От 40 до 50 лет	Старше 50 лет
человек	-	-	1	5	6
%			8,4	41,6	50



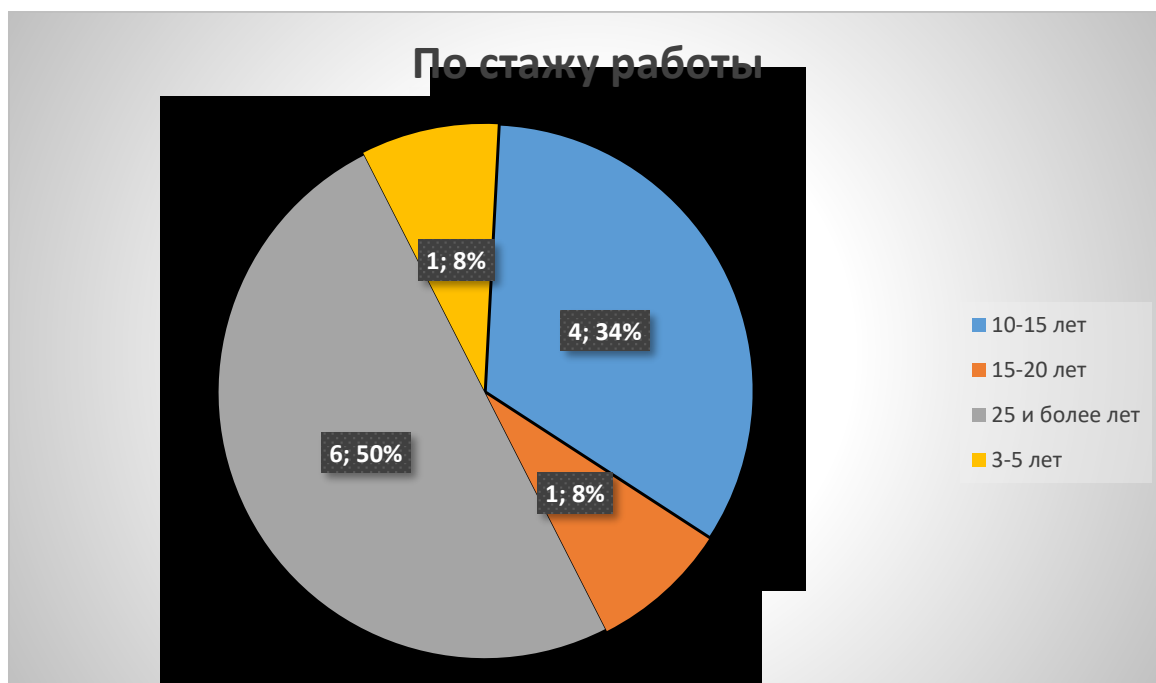
5.2. По уровню образования:

	Высшее профильное	Среднее специальное профильное
человек	5	7
%	41,7	58,3



5.3. По стажу работы:

	1-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25 и более лет
человек	-	1		4	1	-	6
%	-	8,3		33,4	8,3		50



5.4. По наличию квалификационной категории:

	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют
человек	5	6	1
%	42	50	8

5.5. Сведения о награждении:

	Почётный работник общего образования РФ	Почётная грамота министерства образования и науки
человек	2	3

5.6. В 2023 учебном году, в соответствии с планом повышения квалификации, курсовую подготовку прошли следующие педагоги:

ФИО	Должность	Место повышения квалификации, тематика и количество часов.
Максимова В.Н. Габуда М.В. Большакова О.А.	Воспитатели	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч.
Сумина И.Н.	Учитель-логопед	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Организация и

		содержание работы учителя-логопеда в условиях реализации ФГОС ДО»
Игнатова Е.М.		АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», «Диагностика и развитие эмоциональной сферы, познавательных способностей у детей и подростков»
Кочергина В.С. Копытко М.А. Лукиянова О.В.		ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования», «Особенности деятельности воспитателя ДОО по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

5.7. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Результат	Ф.И.О. педагога
Всероссийский уровень				
	Всероссийский конкурса учебных и методических материалов туристско-краеведческой направленности.	ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Участник	Сумина И.Н.
Региональный уровень				
№ п/п	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Результат	Ф.И.О. педагога
1.	Региональный этап конкурса учебных и методических материалов туристско-краеведческой направленности.	Министерство образования и молодёжной политики Рязанской области	Победитель	Сумина И.Н. – учитель-логопед
2.	Фестиваль-конкурс образовательных организаций «Инноватика. Образование. Мастерство»	Министерство образования и молодёжной политики Рязанской области. ОГБУ ДПО РИРО	Победитель Участник	Игнатова Е.М. – педагог-психолог, Копытко М.А. - воспитатель
3.	Региональный открытый конкурс методических разработок.	Министерство образования и молодёжной политики Рязанской области. ОГБУДО «РЦДО»	Победитель	Копытко М.А., воспитатель
4.	Областной конкурс педагогических проектов «Педагогические вдохновения».	Министерство образования и молодёжной политики Рязанской области. ОГБУ ДПО РИРО	Призёры 2 степени	Игнатова Е.М. – педагог-психолог, Габуда М.В., - воспитатель
5.	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России».	Всероссийская общественная организация содействия развитию профессиональной сферы дошкольного	Участник	Лукиянова О.В. - воспитатель

		образования «Воспитатели России»		
6.	Региональный профессиональный конкурс «Учитель-дефектолог России».	Министерство образования и молодёжной политики Рязанской области.	Участник	Сумина И.Н. – учитель-логопед

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. В работе по самообразованию педагоги реализуют дифференцированный подход в определении направлений профессионального развития. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд является составной частью методической службы и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и группах детского сада.

Библиотечный фонд укомплектован методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволило педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем планируется пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. Для игровой и свободной деятельности дошкольников ежегодно приобретаются игрушки (куклы, машины, коляски, каталки, шнуровки), наборы для сюжетно-ролевых и настольных игр, домино, мозаика.

Информационно-коммуникационное оборудование включает:

- 4 ноутбука,
- многофункциональное устройство,
- DVD-плеер,
- 3 музыкальных центра,
- мультимедийный переносной проектор,
- цифровой фотоаппарат,
- видеокамера,

что позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами.

Логопедический кабинет оснащён интерактивным сенсорным логопедическим комплексом с полным программным обеспечением и дополнительными интерактивными программами на флэш-носителях.

Кабинет педагога-психолога оснащён необходимым оборудованием для диагностической и коррекционной работы: набор «Дары Фрёбеля», балансировочная доска, диагностические материалы, лото, вкладыши, пирамидки, матрёшки, кубики Кооса, дидактические и настольно-печатные игры и пособия, игрушки.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1
- кабинет главного бухгалтера - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание и земельный участок детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада имеет ограждение и озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. Для обеспечения безопасности детей в учреждении установлена кнопка экстренного вызова, что обеспечивает прямую связь с органами МВД, здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), также установлена пожарная сигнализация типа: объектовый контроллер МИРАЖ GSM, обеспечивающая голосовое извещение о пожаре. Установлена пожарная система речевого оповещения «Рокот – 2» для трансляции речевых сообщений при возникновении пожара или других экстремальных ситуаций. ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения - огнетушителями. В рамках месячников безопасности проводятся мероприятия по отработке действий во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера. На входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам. Забор, ограждающий территорию детского сада по всему периметру, находится в удовлетворительном состоянии. Въезд на территорию детского сада ограничен одними воротами. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей.

В ДООУ разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических актов.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне. Ежегодно обновляется в методическом кабинете учебно-методический комплекс в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного воспитания. Организуется подписка профессиональных журналов, таких как Дошкольное воспитание, справочник старшего воспитателя. Музыкальный руководитель, справочник педагога - психолога, справочник руководителя.

Медицинская деятельность в ДООУ осуществляется на основании Лицензии № ЛО-62-01-000899 от 28.12.2012г. старшей медицинской сестрой из штата детского сада. Медицинский блок состоит из кабинета приема, процедурного кабинета. Имеется медицинское оборудование для проведения осмотра и профилактики заболеваемости детей, оказания первой помощи. В детском саду выполняются все противовирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2023 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с перспективным 10-ти дневным меню, согласованным и утвержденным заведующим МДООУ. В учреждении организовано четырехразовое питание воспитанников. Родители ежедневно получают информацию об ассортименте питания ребенка. Меню вывешивается на раздаче, в холле, в приемных группах с указанием полного наименования блюд.

Функционирование собственного сайта говорит о том, что детский сад современный, прогрессивный, соответствующий текущим стандартам. Сайт является важнейшим элементом информационной политики учреждения и инструментом решения ряда образовательных задач, связанных с формированием информационной культуры участников образовательного процесса. На данном этапе сайт работает, пополняется новой информацией о деятельности ДООУ.

Сайт: <https://ds-cheburashka-korablino-r62.gosweb.gosuslugi.ru/>

Создана официальная страница ВКонтакте, на которой размещается актуальная информация о деятельности учреждения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	95
в режиме полного дня (10,5 часов)		95
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	82
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		95 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	25
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (92%)
с высшей		5 (42 %)
первой		6 (60 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(8,4%)
больше 30 лет		6 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		6 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	82,1
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общие выводы по итогам самообследования

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада «Чебурашка» муниципального образования – Кораблинский муниципальный район Рязанской области за 2023 год показало:

деятельность ДОУ строится в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно-правовой базой учреждения. Анализ показателей указывают на успешную деятельность в соответствии с ФГОС ДО, на то, что МДОУ детский сад «Чебурашка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Учреждение функционирует в режиме развития.